الدرس الأول

أسلوب الشرط وأركانه



قبل أي حاجة تعالا نفهم بالعامية علشان متبقاش حالتك كدا

صلِّ على النبي (ﷺ) الأول وركز معايا شوية :

- في جملة بتقول (علشان تنجح لازم تذاكر) كدا أنا اشترطت عليك المذاكرة علشان تنجح طيب مهو لما نحول الكلام ده لأسلوب نحوي (إن تذاكر تنجح)

← **بكدا نفهم بقا إن فعل الشرط لازم يحصل الأول وبعد كدا يحصل الجواب ،**
يعني الجواب مترتب على ما قبلها .

- وبرضه لما أقولك (هتدخل الجنة لو أهلك راضيين عنك) ، هنا أنا اشترطت عليك ترضي أهلك علشان تدخل الجنة طيب مهو لما نحول الكلام ده لأسلوب نحوي (إن ترضِ أهلك تدخل الجنة)

← **بكدا نفهم برضه إن فعل الشرط لازم يحصل الأول وبعد كدا يحصل الجواب ،**
يعني الجواب مترتب على ما قبلها .

يتكون أسلوب الشرط من : أداة شرط + فعل الشرط + جواب الشرط

الركن الأول – أداة الشرط : تنقسم أدوات الشرط إلي نوعين :

النوع الأول : أدوات شرط جازمة : وهي أدوات تجزم فعل الشرط وجواب الشرط

﴿ إن، منْ، ما ، متى، أين ﴾

الأداة	علام تدل ..؟	مثال
إن	وهي أداة للشرط	إن تصبِـرْ تصِـلْ إلى هدَفِكَ. إن ترضِ والديك تنل رضا ربك
مَن	وهي أداة شرط للعاقل الغائب	مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ – مَن يرضِ والديه ينل رضا ربه
مَا	وهي أداة شرط لغير العاقل	مَا تفْعَـلْ مِنْ خيْرٍ تجْزَ بِهِ .
أيْنَ	أداة شرط ـ للمكان	أيْنَ تسافِرْ أرافِقْـكَ. أين تبحث عن الرزق تجده .
مَتى	وهي أداة شرط للزمان	متي تذاكر تنجح – متي ترضِ والديك تفز بالخير

إعداد أ/ محمود عبد الحميد منصور
ت / ٠١٢٠١٥٦٢٥٣٦

النوع الثاني :من أدوات الشرط – أدوات شرط غير جازمة :

﴿إذا – لو – لولا – كلما﴾ **يأتي بعدهم فعل مضارع مرفوع**

- أمثلة : لو تذاكرون بجد تتفوقون - إذا تجتهدون في مذاكرتكم تنجحون .

ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

الركن الثاني والثالث - فعل الشرط وجواب الشرط

(١) فعل الشرط : وهو الفعل الأول بعد أداة الشرط وغالبا ما يكون مضارع

(٢) فعل جواب الشرط : وهو الفعل الثاني بعد أداة الشرط وغالبا ما يكون مضارع

ببساطة : يختلف إعراب فعل الشرط وجواب الشرط :

حسب الأداة (جازمة ولا غير جازمة) - وعلى حسب زمن الفعل :

(١) إذا كانت الأداة جازمة والأفعال مضارع (يكون إعرابهما {فعل مضارع مجزوم})

- مثل : مَنْ يجتهد في دراسته ينجح .

ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم ....

(٢) إذا كانت الأداة جازمة والأفعال ماضية (يكون { فعل ماضي مبني في محل جزم مجزوم})

- مثل : متي اجتهد الطالب في دراسته تفوق على طلابه .

ما تحته حط : فعل ماضي مبني على الفتح في محل جزم .

(٣) إذا كانت الأداة غير جازمة والأفعال مضارع (يكون {فعلا مضارعا مرفوعا })

- مثل : لو تقول الصدق تفوز بالجنة .

ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع.....

{علامات جزم الفعل المضارع}

١) **السكون** : **لجزم المضارع الصحيح الأخر (ليس آخره حرف علة) - (علامة أصلية)**

مثال١: إن تذاكر ما تتعلمه أول بأول تتميز عن زملائك.

تحليل المثال :

- إن : أداة شرط جازمة مبنية علي السكون
- تذاكر : فعل الشرط - إعرابه : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (لأنه صحيح الآخر)
- تتميز : (فعل جواب الشرط) إعرابه : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (صحيح الآخر)

مثال٢ : مَن يجتهد في مذاكرة دروسه يجدها ممتعة .

تحليل المثال :

- مَن : أداة شرط جازمة مبنية علي السكون.
- يجتهد : (فعل الشرط) - إعرابه : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (صحيح الآخر)
- يجدها :(فعل جواب الشرط) إعرابه : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (صحيح الآخر)
- ها : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

انتبه ملحوظة قلبوظة : مهم جدا

إذا كان فعل الشرط أو فعل جواب الشرط منتهيا بحرف صحيح وقبل الأخير حرف علة :

- نحذف حرف العلة منعا من التقاء الساكنين .
- **ويكون الفعل مجزوما وعلامة جزمه السكون**

مثال١: متي تَطع ربك تنل رضاه

- ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأنه صحيح الأخر)

مثال٢ : إن تقرأ عن حياة النبي أيوب تزدد صبرا

- ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأنه صحيح الأخر)

مثال٢: إن تطع والديك تفُز برضا ربك .

- ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأنه صحيح الأخر)

إعداد أ/محمود عبد الحميد منصور
ت / ٠١٢٠١٥٦٢٥٣٦

٢) **حذف النون** : علامة جزم للأفعال الخمسة . (علامة فرعية)

راجع معي

الأفعال الخمسة : **هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة**

ترفع هذه الأفعال بثبوت النون .

مثال : الطلاب يحبون العلم ـ هما يجتهدان – أنتِ تتفوقين .

- ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

تنصب بحذف النون { إذا سُبقت بأداة نصب (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)}

مثال : يسعدني أن تجتهدوا حتى تفلحوا .

ـ ما تحته خط : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

تجزم الأفعال الخمسة : بحذف النون (إذا سُبقت بأداة جزم – أو وقعت في أسلوب الشرط)

أمثلة :

- إن تكذبوا في أقوالكم تفشلوا في أفعالكم .
- متي تذاكرا دروسكما بجد تنجحا في الاختبار .
- أينما تسعي في الخير تفلحي في حياتك .

ـ ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة

3) **حذف حرف العلة** : **علامة جزم المضارع المعتل الآخر ـ الفعل المضارع الذي ينتهي بحرف علة [و ـ ا – ي]**

مثال١ : إن ترضَ بقضاء الله تنل الخير.

ـ ترضَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

تنل : فعل مضارع مجزوم بالسكون (لأنه صحيح الأخر)

مثال٢ : مَن يسعَ في الخير يرضَ عنه الله .

- ما تحته خط: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة .

١ ظلل الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي

١- متي يأتِ الربيع يكسُ الارض. الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف حرف العلة ، السكون} ◯ {حذف النون ، السكون}

◯ { حذف حرف العلة، حذف حرف العلة}

٢- إن تجتهد في حياتك تستعد كرامتك. الفعل المضارع مجزوم بـ

◯ {حذف حرف العلة ، السكون} ◯ {السكون ، السكون}

◯ { حذف النون، حذف حرف العلة}

٣- من يعملوا العمل بإخلاص يجدوا الخير. الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف حرف العلة ، السكون} ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { حذف النون، حذف النون}

٤- متي تصدقي علي الناس تنالي الخير. الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف النون ، حذف النون } ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { السكون ، حذف النون}

٥- إن تذهبا لمصر تجدا الطبيعة .الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف النون ، حذف النون } ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { السكون ، حذف النون}

٦- من تعاملوهم بإخلاص يكرموكم عند الله . الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف النون ، حذف حرف العلة } ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { السكون ، حذف النون}

٧- ما تتقنه من عمل ينفعك عند الله . الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف النون ، حذف حرف العلة } ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { السكون ، السكون}

٨- من يطع والديه ينل رضا الله. الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف النون ، حذف حرف العلة } ◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

◯ { السكون ، السكون}

٩- من يصل فروضه يحبه الله. الفعل المضارع مجزوم بـ:

◯ {حذف حرف العلة ، السكون} ◯ { حذف النون ، حذف حرف العلة }

◯ {السكون ، حذف حرف العلة}

١٠- إن ذهب للعمل وجد الفرحة. الفعل في هذه الجملة :

◯ {مبني ، مرفوع}　◯ {مرفوع ، منصوب}

◯ { مبني في محل جزم ، مبني في محل جزم }

٢ أجب عن الأسئلة التالية :

س١: ضع علامة صح أو خطأ فيما يلى مع تصويب الخطأ .

١- إن تذاكر تنجح . أسلوب شرط ( )
٢- من يقول الحق يسعد . هذه الجملة صحيحة نحويا ( )
٣- متى تسافران للريف تستمتعا. هذه الجملة صحيحة نحويا ( )
٤- أينما تذهبى تجدين الخير . هذه الجملة صحيحة نحويا ( )
٥- مهما تسع إلى الخير تلق خيرا . هذه الجملة صحيحة نحويا ( )
٦- من يبع الخمر للناس يأثم . ما تحته خط فعل مضارع مجزوم بالسكون ( )
٧- متى تدع إلى الشر تأخذ ذنوبا . ما تحته خط فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة. ( )
٨-متى تتحدوا ضد عدوكم تنتصروا.. ما تحته خط فعل مضارع مجزوم بحذف النون. ( )
٩-من يكرم الضيف ينل ثوابا . ما تحته خط فعل مضارع مجزوم حذف حرف العلة. ( )
١٠-مهما تطع والديك وتسمع كلامهما يعل قدرك. ما تحته خط جواب الشرط . ( )
١١- إن تحسن إلى الناس يحبوك. ما تحته خط فعل مضارع مجزوم بحذف النون . ( )

س٢ : اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

١- تسعي في دروسك. - تنجح بتفوق. ....
٢- يحاربون العدو – يدخلون الجنة. ....
٣- يرمي الكرة بقوة – يحرز هدفا. ....
٤- يقرأ بصوت عال. – يزعج الآخرين. ....
٥- تشعرين بآلام الناس – تجدين الخير. ....
٦- يعملان بجد – ينالان النجاح. ....
٧- تعمل بجد – تقوي علي عملك . ...
٨- تعاملونهم بحب – تجدونهم معك . ...
٩- تقول الحق – تنال رضا الله والناس. ....
١٠- ترتوى من ماء النيل – تكون سعيدًا . ...
١١- تسعى الدول الكبرى لإقرار السلام – تنجو من أخطار الإرهاب

....

س٣ : حدد أركان أسلوب الشرط وأعرب فعل وجواب الشرط:

١ـ ما تدخره اليوم ينفعك غدا .
٢ـ أينما تسع في الخير يحبك الناس.
٣ـ أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجاريتكم.
٤ـ أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير على كل الناس.
٥ـ متى يأت الربيع يغطِ الأرض خضرة.
٦ـ ما يزرعه الفلاح في الأرض يأكله الناس.
٧ـ إن يتحد العرب تعلُ كلمتهم في العالم.
٨ـ أين تكن المحبة يعش الفرد في سعادة
٩ـ من يمارس الرياضة البدنية يقو بدنه.
١٠ـ مهما تبذل من جهد تسهم في تحقيق رخاء الأمة
١١ـ من تحسن معاملة زملائك يحبوك.
١٢ـ من يحترم نفسه يحبه الناس .

س٥ : الذى يبتغى الخير يرضى الله عنه (ضع اسم شرط جازم مكان الذى) وغير ما يلزم؟

....

س٦ : (إن سعيت إلى الخير جزاك الله خيرا) اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم.

....

الدرس الثاني

الفعل اللازم والمتعدي

✍ **أولاً ـ الفعل اللازم** : **وهو الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلي مفعول به.**

↵ **لكي نستخرجه نبحث عن فعل بعده :**

↩ فاعل حتى ولو كان الفاعل ضميرا مستترا .

↩ المهم ليس بعده مفعول به.

⊂ انتبه جيدا

↵ **قد يأتي بعد الفعل اللازم** : جار ومجرور أو ظرف أو حال أو مفعول مطلق أو نعت أو مفعول لأجله.

وهذا لا يجعله متعديا

أمثلة توضيحية :

المثال	إعراب ما تحته خط			
١) قال تعالي (ويوم تقوم الساعة)	الساعة:	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .		
٢) عاد المقاتلون منتصرين .	المقاتلون	فاعل مرفوع	منتصرين	حال منصوب بالياء
٣) وقف المعلم في الفصل.	المعلم	فاعل مرفوع	في الفصل	جار ومجرور
٤) ذهب الطالب الأمين إلي المدرسة.	الطالب	فاعل مرفوع	الأمين	نعت مرفوع
٥) وقف العصفور فوق الشجرة	العصفور	فاعل مرفوع	فوق الشجرة	ظرف + مضاف إليه
٦) انطلق الطالب انطلاقا سريعا.	الطالب	فاعل مرفوع	انطلاقا	مفعول مطلق

- **إذن الأفعال في الجُمل السابقة أفعال لازمة : لأن لم يأتِ بعدها مفعول به .**

ثانياً ـ الفعل المتعدي :

↲ وهو الذي لا يكتفي برفع بفاعله و يحتاج إلي مفعول به ليكتمل معناه .

تنقسم الأفعال المتعدية إلي نوعين :

النوع الأول : أفعال تنصب مفعول به واحد: وهي أغلب الأفعال التي نستخدمها

↲ ويكتمل معناها بمفعول به واحد .

↲ لكي نستخرجه: نبحث عن فعل بعده :

فاعل ومفعول به حتي وإن كان الفاعل ضمير (مستتر أو متصل)

المثـــال	إعراب ما تحته خط			
١) شاهد الولد التلفاز	الولد	فاعل مرفوع	التلفاز	مفعول به منصوب
٢) شرب الطفل اللبن	الطفل	فاعل مرفوع	اللبن	مفعول به منصوب
٣) قرأت الكتاب	تاء الفاعل	ضمير مبني في محل رفع فاعل	الكتاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٤) اشترينا الكتب	نا الفاعلين	ضمير مبني في محل رفع فاعل	الكتب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٥) الطلاب فهموا الدرس	واو الجماعة	ضمير مبني في محل رفع فاعل	الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٦) هن يكتبن الواجبات	نون النسوة	ضمير مبني في محل رفع فاعل	الواجبات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- إذن الأفعال في الجُمل السابقة أفعال متعدية لمفعول به واحد
- : لأن جاء بعدها مفعول به .

معلومة مهمة :

أي فعل يتصل به (هاء الغيبة – كاف الخطاب – ياء المتكلم – هم – هما – هن) فهو فعل متعدٍ

↲ لأن هذه الضمائر إذا اتصلت بالفعل تعرب : ضمير مبني في محل نصب مفعولا به.

النوع الثاني : أفعال تنصب مفعولين : **وهي أفعال لا يكتمل معناها إلا في وجود المفعولين : ومنها**

(ظن – حسب – زعم – خال – وجد – علم – رأي – أعطى منح – منع- جعل – كسا –ألبس)

مثل منح المعلم الطالب جائزة. ـ أعطي الأب ولده نقودا. ـ كسا الربيع الشجر خضرة.

١ ظلل الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي

١ـ أخذ المتفوق الجائزة . الفعل في الجملة : ....

◯ لازم ◯ متعدي ◯ أمر ◯ ناسخ

٢ـ شربت اللبن. الفاعل في الجملة :

◯ تاء الفاعل ◯ ضمير مستتر ◯ اللبن ◯ ليس هناك إجابة صحيحة)

٣ـ خرج العامل من المصنع . الفعل في الجملة : ....

◯ لازم ◯ متعدي ◯ ماضي ◯ الأولي والثالثة

٤ـ خرج الاستعمار مهزوما . ما تحته خط ......

◯ فاعل ◯ مفعولا به ◯ حال ◯ نعت

٥ـ الراحمون يرحمهم الله .ما تحته خط ......

◯ فاعل ◯ مفعولا به ◯ حال ◯ نعت

٦ـ الدرس كتبه التلميذ. الفاعل في الجملة :..

◯ الهاء ◯ ضمير مستتر ◯ التلميذ ◯ ليس هناك إجابة صحيحة

٧ـ محمد أعطيته المال . ما تحته خط ......

◯ فاعل ◯ مفعولا به أول ◯ مفعولا به ثان ◯ مضاف إليه

٨ـ رأيتهم مسرورين . ما تحته خط ......

◯ فاعل ◯ مفعولا به أول ◯ مفعولا به ثان ◯ حال

٩ـ المعلم يعطي المتفوقين جوائز . الفعل في الجملة : ....

◯ لازم ◯ متعدي ◯ مضارع ◯ الثانية والثالثة

١٠ـ الامتحان حسبه الطالب سهلا . الفعل في الجملة : ....

◯ لازم ◯ متعدي لمفعول به واحد ◯ متعدي لمفعولين ◯ الثانية والثالثة }

١١ـ الامتحان حسبه الطالب سهلا . الفاعل في الجملة : ....

◯ الهاء ◯ ضمير مستتر ◯ الامتحان ◯ الطالب

١٢ـ عاد الطالب من الامتحان مسرورا . الفعل في الجملة : ....

◯ لازم ◯ معتل ◯ أجوف ◯ جميع ما سبق

13- عاد الطالب من الدرس ولم يؤدِ واجبه ، فعاقبه المعلم ، وحذره . الأفعال في العبارة السابقة:

◯ جميعهم فعل لازم ◯ جميعهم فعل متعدي

◯ الأول لازم والباقية متعدي ◯ الأول متعدي والباقية لازم

١٤- عاد الطالب من الامتحان مسرورا . ما تحته خط ......

◯ فاعل ◯ مفعولا به أول ◯ مفعولا به ثان ◯ حال

- **حدد نوع الفعل في الجُمل الآتية :**

١٥- يعيش الإنسان سعيدا .	◯ لازم	◯ متعد
١٦- الأم ترعى أبناءها .	◯ لازم	◯ متعد
١٧- المعلم كرمك	◯ لازم	◯ متعد
١٨- أبى سامحني.	◯ لازم	◯ متعد
١٩- المتفوق كرمته الدولة.	◯ لازم	◯ متعد
٢٠- الأم شمعة تحترق	◯ لازم	◯ متعد
٢١- الفريقان يتنافسان .	◯ لازم	◯ متعد
٢٢- ينتصر الحق دائما .	◯ لازم	◯ متعد
٢٣- الولد يمشى ببطء.	◯ لازم	◯ متعد
٢٤- نلت جائزة .	◯ لازم	◯ متعد
٢٥- تنهض البلاد نهضة كبرى .	◯ لازم	◯ متعد
٢٦- يحيا المتحابون سعداء.	◯ لازم	◯ متعد
٢٧- تسعى مصر نحو التقدم.	◯ لازم	◯ متعد

٢٨- يجعل التعاون الصعب سهلا.	◯ لازم	◯ متعد لمفعول به واحد	◯ متعد لمفعولين
٢٩- يظن الفاشل الغش عملا مفيدا .	◯ لازم	◯ متعد لمفعول به واحد	◯ متعد لمفعولين
٣٠- كن مخلصا	◯ لازم	◯ متعد	◯ فعلا ناقصا

تدريبات نحوية شاملة (أسلوب الشرط – الفعل للازم والمتعدي)

التدريب الأول

١ -أقام المصريون بجدهم مشروع بناء مستشفى الأطفال الذى أنشئ في وقت قليل بعد أن حسب الجميع البناء صعبًا في وقت أثبت المصريون فيه أنهم إن يخططوا الأمر ينجزوه بإصرار وعزيمة".

أ -أعرب ما تحته خط

المصريون...

مشروع...

قليل...

عزيمة...

ب -استخرج من الفقرة السابقة

١ -أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

٢ -فعلا متعديًا إلى مفعول واحد ووضحه

(أنت تدافع عن وطنك) اجعل العبارة للمثنى المذكر ، والجمع بنوعيه

....

التدريب الثاني

إن تفتح التلفاز في أي وقت تقع عينك على شتى المآسي مما يلاقيه شعبها الأعزل ، هل عرفت ما هي ؟ إنها غزة أم الأبطال التي قاومت وما زالت تقاوم إسرائيل البغيضة التي فرضت على أرضها ودنست ترابها"

أ -أعرب ما تحته خط

تفتح :...

عينك : ....

غزة : ....

ب -استخرج من العبارة:

١ -أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

٢- فعلا لازما

٣ -فعلا متعديًا ، وبين مفعوله

٤ -خبرًا جملة فعلية

٥ -فعلا ناسخًا ، واذكر اسمه ، وخبره:

ج) -الفلاح النشيط هو الذى يجلب الخير (ثن الجملة ، واجمعها جمع مذكر سالمًا.)

....

....

التدريب الثالث

القدس اسم عزيز على كل مسلم ، هي أولى القبلتين ، وثالث الحرمين ، ومسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتدى عليها من جانب اليهود ، واستعبد أهلها وظن المستعمر العرب مستسلمين للوضع الراهن وإن يتحد العرب تتحرر القدس ٠

أ -أعرب ما تحته خط

ب -استخرج من العبارة

١ -أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

٢- فعلا متعديا وبين مفعوله

د -اربط بين كل جملتين مما يأتي بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم

١ -تسعى إلى المجد - تصل إليه

٢ -تبرون آباءكم - تبركم أبناؤكم

٣ -تفعلين المعروف - تنالين ثوابه

التدريب الرابع

يا أبناء العروبة الكرام الزموا الاتحاد لتحرير الأرض وصيانة العرض ، فالوحدة تجعلنا أقوياء ، وتكسبنا العزة والكرامة ولا تظنوا الله غافلاً عن اليهود ، فمهما يعيثوا في الأرض مفسدين ينتقم منهم ، ويأخذهم أخذ عزيز مقتدر ، وموعدهم الساعة ، والساعة أدهى واقعًا وأمر

أ -أعرب ما تحته خط ب -استخرج-:

١) همزة قطع ، وألف وصل...

٢) فعلا لازمًا ، وآخر متعديًا لمفعول ووضحه ....

٣) فعلا صحيحًا وآخر معتلا ، وحدد نوع كل منهما...............................

4) ضميرًا بارزًا ، وآخر مستترًا.........................

التدريب الخامس

السلام مطلب حضاري، تسعى إليه (القلوب) المؤمنة، التي لا تعرف (المغالطة) ، والسلام مطلب إنساني يثق به كل أخ وأخت ويدعو إليه كل ابن وبنت. وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات تدعو بالسلام (إشفاقا) على الأرواح وحفاظاً على الثروات. وإن المؤمنين بالسلام الحقيقي يحرصون عليه، فهو (حلم) البشرية ومتي ندعُ جميعا للسلام لا العدوان نفز في حياتنا ونسعد .

(أ) أعرب ما بين القوسين :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

1) فعلا لازما واذكر فاعله

2) فعلا متعديا واذكر مفعوله

3) أسلوب شرط وحدد أجزاؤه

جـ) متى دعا الوطن أبناءه لبوا النداء اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين

التدريب السادس

"تعتز الطالبة المثالية بمدرستها اعتزازاً (كبيراً) حيث تجد وسائل التفوق كثيرة. وتمنح المدرسة (الفائقات) من طالباتها جوائز قيمة، وكل من يعمل بالمدرسة يبذل أقصى جهده إرضاء لربه وضميره. فكوني أيتها الطالبة (حريصة) على نيل أسمى درجات (النجاح) والتفوق "

(أ) أعرب ما بين القوسين:

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(1) فعلا لازما واذكر فاعله

(2) فعلا متعديا واذكر مفعوله

(3) أسلوب شرط وحدد أجزاؤه

ج- اجعل فعل الشرط وجوابه في الجملة الآتية مضارعين وغير ما يلزم

* من سعى في رضا والديه رضى الله عنه

سَجِّل ملاحظاتك الهامة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الدرس الثالث

الفعل المبني للمجهول – و نائب الفاعل

تمهيد : ينقسم الفعل باعتبار معموله إلي نوعين :

- **النوع الأول:**

فعل مبني للمعلوم : وهو الفعل الذي نعلم جميعا فاعله حتي وإن كان ضميرا متصلا

فمثلا عندما نقول فهم الطالب الدرس ، فالطالب هنا هو الذي قام بعمل الفعل (فهم)

- **إذن الفعل (فهم) مبني للمعلوم .**

وكذلك أيضا عندما نقول: (الطلاب فهموا الدرس) ـ فالفاعل هنا (واو الجماعة) التي تعود علي الطلاب

ـ **إذن الفعل (فهموا مبني للمعلوم)**

- **النوع الثاني :**

الفعل المبني للمجهول وهو ما كان فاعله غير موجود ويحل محله المفعول به ويسمي (نائب فاعل)

تذكر إعراب جملة (فهم الطالب الدرس)

- فهم: فعل ماضي مبني علي الفتح
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- الدرس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ولكن عندما نبني الفعل للمجهول

(١) نحذف الفاعل (الطالب) (٢) وينوب المفعول به عن الفاعل وهنا يتغير اسمه ـ لا يكون مفعول به بل يكون اسمه (نائب فاعل)

(٣) هنغير في الفعل (نضم الحرف الأول ونكسر ما قبل الأخير)

فتكون الجملة (فُـهم الدرسُ) ـ في هذه الجملة لا نعرف مَن الذي قام بالفهم لذلك يكون الفعل (فهِم فعل مبني للمجهول)

- ويكون إعراب كلمة الدرس : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إعداد أ/ محمود عبد الحميد منصور
ت / ٠١٢٠١٥٦٢٥٣٦

خطوات بناء الفعل للمجهول

الخطوة الأولى : تحديد زمن الفعل .

الخطوة الثانية : حذف الفاعل.

الخطوة الثالثة ينوب المفعول به عن الفاعل ويُسمي نائب فاعل.

الخطوة الأولى تغييرات الفعل (خاصة بالفعل وزمنه)

- يبنى الفعل الماضي والمضارع للمجهول وسنعرف طريقتهم
- أما فعل الأمر فلا يبنى للمجهول

أولاً: تعديلات هنعملها في الفعل الماضي

- (١) الفعل الماضي الثلاثي :

شكل الفعل	**ثلاثي ماضي صحيح (خالي من حروف العلة)**
هنعمل اي ...؟	**يُضم أوله ويُكسر ما قبل أخره**
مثال	عرف الحق ــ شُرب الماء ــ شُرح الدرس

شكل الفعل	**ثلاثيا ماضي معتل الوسط بالألف**
هنعمل اي ...؟	**هنقلب حرف العلة إلى ياء**
مثال	صام المسلم رمضان ــ صيم رمضان - قال الشاهد الحق ــ قيل الحق

شكل الفعل	**ثلاثيا ماضي معتل الأخر**
هنعمل اي ...؟	**هنقلب حرف العلة إلى ياء**
مثال	دعا الرجل أخاه ــ دُعي أخوه - رجا التلميذ النجاح .... رُجي النجاح

شكل الفعل	**ثلاثي ماضي صحيح- مهموز الوسط**
هنعمل اي ...؟	**هنكتب الهمزة على ياء وسط الكلمة**
مثال	سأل التلميذ عن الواجب - سُئل عن الواجب

شكل الفعل	**ثلاثيا ماضيا صحيحا مهموز الآخر**
هنعمل اي ...؟	**هنكتب الهمزة على ياء في آخر الكلمة**
مثال	قرأ الطالب الموضوع ــ قرئ الموضوع

إعداد أ/ محمود عبد الحميد منصور
ت / ٠١٢٠١٥٦٢٥٣٦

▪ (٢) الفعل الماضي الرباعي :

شكل الفعل	رباعي ماضي صحيح (خالي من حروف العلة)
هنعمل اي ...؟	يُضم أوله ويُكسر ما قبل أخره
مثال	أحضر التلميذ الكتاب ـ أحضِر الكتاب

شكل الفعل	رباعي ماضي معتل الوسط بالألف
هنعمل اي ...؟	هنقلب حرف العلة إلى واو
مثال	(عاقب ، عوقب) - (عالج ، عولج) – (ناقش ، نوقش) ـ (عاتب ، عوتب)

شكل الفعل	ماضي رباعي معتل الوسط و أوله همزة
هنعمل اي ...؟	هنقلب حرف العلة إلى ياء
مثال	أقام ، أقيم) ـ (أعاد ، أعيد) ـ (أشاد ، أشيد)

▪ (٣) الفعل الماضي الخماسي :

شكل الفعل	ماضي خماسي صحيح
هنعمل اي ...؟	نضم أوله ونكسر ما قبل آخره
مثال	(تقدم ، تُقدِم) (تفهم ، تُفهِم)

شكل الفعل	ماضي خماسي وسطه ألف
هنعمل اي ...؟	نقلب الألف واو
مثال	(تقابل ، تقوبل) – (تخاصم ، تخوصم)

▪ (٤) الفعل الماضي السداسي :

شكل الفعل	ماضي سداسي صحيح
هنعمل اي ...؟	نضم أوله وثالثه وكسر ما قبل الأخر
مثال	استخرج ، استخرِج

شكل الفعل	ماضي سداسي وسطه ألف
هنعمل اي ...؟	نقلب الألف ياء مع ضم أوله وثالثه
مثال	(استجاب ، أستُجيب) – (استعان ، أستُعين)

ثانياً : تغيير الفعل المضارع:

شكل الفعل	مضارع صحيح الوسط و الآخر
هنعمل اي ...؟	نضم أوله ونفتح ما قبل الأخر
مثال	يفهم ، يُفهَم - ينصر ، يُنصَر - (يعرف ، يُعرَف)

شكل الفعل	مضارع معتل الوسط بالواو أو الياء
هنعمل اي ...؟	نضم أوله ونقلب حرف العلة ألف .
مثال	(يقول ، يُقال) - (يبيع- يُباع) - (يقول – يُقال) – (يصوم – يُصام) - (يستعين- يُستعان) - (يُنير ، يُنار)

نائب الفاعل : هو الاسم الذي يقع بعد الفعل المبني للمجهول

فهو الاسم الذي يحل محل الفاعل بعد حذفه ، ويكون دائما مرفوع

ومن الممكن أن يكون نائب الفاعل ضمير مستتر

- مثل القمح يباع. فهنا نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على (القمح)

ومن الممكن أن يكون نائب الفاعل ضمير متصل

- مثل : المقصران ليما. فهنا نائب الفاعل ألف الاثنين.
- كذلك مثل : الطلاب كوفئوا - نائب الفاعل هنا واو الجماعة.

نمازج محلولة : اقرأ بعناية وتركيز كل جملة لتفهم

ابن الجُمل الآتية للمجهول	الإجابة	إعراب ما تحته خط
١) تقدر الدولة الطالبين	يقدر الطالبان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢) يقول الرجل الحق	يقال الحقُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣) قال الرجل الحق	قيل الحقُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤) كافح الشعب المستعمرين	كوفح المستعمرون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٥) حاسب المدير المهملين	حوسب المهملون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦) شاهدت العمل	شوهد العملُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٧) قرأت كتابين مفيدين	قرئ كتابان مفيدان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٨) أقام العمل الميادين	أقيمت الميادينُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩) رسم الفنان اللوحة	رُسمت اللوحةُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١٠) نثيب كل من يجتهد	يُثاب كلُ من يجتهد	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
١١) أطاع الولد الوالدين	أطيع الوالدان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
١٢) كافأ المدير المتفوقين	كوفئ المتفوقون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
١٣) استشار الرجل القاضيين	استشير القاضيان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

عالم التدريبات

س١: ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول وحدد نائب الفاعل وعلامة إعرابه:

١) استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات. ....
٢) أعطى المؤمن الفقراء ملابس. ....
٣) يحترم المعلم المجتهدين. ....
٤) يؤدي المؤمنون الصلاة . ...
٥) قال الرجل الصدق. ....
٦) فهم الأولاد الدرس. ....
٧) كتب التلميذ الواجب. ....
٨) قال الشاهد الحق. ....
٩) كافأ المعلمون المجتهدين ....
١٠) عالج المرضى الطبيب. ....
١١) استقبل الأهل أباك . ...
١٢) عاقب المعلم المقصرين . ...
١٣) أعان الغنى المحتاجين . ...

س٢: ابن الجمل للمعلوم وبين الفاعل وأعربه:

١) القمح يباع . ...
٢) ليما المقصران . ...
٣) يكافأ الناجحون . ...
٤) شوهدت المباراة . ...
٥) يُحترم المعلم . ...
٦) يثاب المسلم على أخلاقه. ....
٧) يعان الفقير بالمال. ....

س٣: عين نائب الفاعل وأعربه

١) حُفظت الحقوق لكل الناس. ....
٢) يُحترم الأصدقاء. ....
٣) يُلام المقصرون على تقصيرهم. ....
٤) استقبل الفائز بترحاب بالغ. ....
٥) يُثاب ذو الخلق الرفيع ....

س٤: ضع علامة صح أو خطأ مع تصويب الخطأ.

١) حضر في الصباح المهندسون. فاعل مرفوع بالألف. ( )

٢) يعمل في بلدنا المخلص. مضاف إليه مجرور بالكسرة . ( )

٣) تنافس الفريقان. فاعل مرفوع بالألف. ( )

٤) نجح أخوك. فاعل مرفوع بالواو. ( )

٥) ترعى الأمهات الأولاد. فاعل مرفوع بالألف. ( )

٦) قرأت القرآن. فاعل مرفوع بالألف. ( )

٧) الجنود يحمون الحدود . واو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل. ( )

٨) نكرم الضيف . الفاعل ضمير مستتر تقديره هو. ( )

٩) افعل الخير. الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت . ( )

١٠) القطاران تصادما. ألف الاثنين ضمير مبنى في محل رفع فاعل. ( )

١١) سألت المعلم. تاء الفاعل ضمير مبنى في نصب مفعول به ( )

١٢) اشترك في الرحلة الطلاب . فاعل مرفوع بالألف. ( )

س٥: ضع علامة صح أو خطأ ٠عند بناء الفعل للمجهول يصبح

١. كتب التلميذ الواجب. كتب الواجب. ( )
٢. قال الشاهد الحق. قيل الحق. ( )
٣. كافأ المعلمون المجتهدين. كوفئ المجتهدين. ( )
٤. عالج المرضى الطبيب. عولج الطبيب. ( )
٥. شاهدنا مسلسلين. شوهدنا. ( )
٦. استقبل الأهل أباك. استقبل أبيك. ( )
٧. يسمع الطفل المؤدب الكلام. يسمع الكلام. ( )
٨. القمح يباع. نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو. ( )
٩. المقصران ليما. نائب الفاعل ألف الاثنين. ( )
١٠. يقود السائقان سيارتين ـ تقاد سيارتان . ( )
١١. يكافئ مدير المدرسة الطلاب الناجحين – يكافأ الناجحون . ( )
١٢. يميط التلميذ المهذب الأذى – يماط التلميذ . ( )
١٣. المعلم كرمنى – كرمت . ( )
١٤. أعين المحتاجون . عند بنائه للمعلوم – أعان الغنى المحتاجين . ( )
١٥. يلام المقصرون. عند بنائه للمعلوم. يلوم الأب المقصرين . ( )
١٦. يكرم الناجحون .عند بنائه للمعلوم. يكرم المعلم الناجحين. ( )
١٧. شوهدت المباراة .عند بنائه للمعلوم. شاهد الحاضرون المباراة. ( )

تدريب شامل١ :

" مصر تحتاج جهود أبنائها كي تبقي رائدة ، فمن يسع إلي المجد ينل ما يريد وقد عرف المصريون على مر التاريخ بسعيهم وحبهم لوطنهم الذى جعلوه درة الشرق حتى ظنهم المعتدون خاضعين .

أ- أعرب ما تحته خط :

مصر :..

جهود :..

رائدة :..

التاريخ:..

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١) فعلًا مبنيًا للمجهول.................. وعين نائب الفاعل ....

٢) أسلوب شرط ، وحدد فعلى الشرط و الجواب ....

٣) فعلًا متعديًا لمفعول واحد ، وحدده ....

تدريب شامل٢ :

" الربيع فصل المتعة والجمال ، فمتى يحل تزدد الحياة بهجة وسرورًا ، فقد جعل الله الجو فيه معتدلًا والسماء صافية ، حيث يُستقبل بسرور وانشراح ويملأ الناس الحدائق ."

أ- أعرب ما تحته خط:

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١-أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه ....

٢-فعلًا مبنيًا للمجهول ، و اذكر نائب فاعل ....

٣-فعلًا لازمًا............................

٤-فعلًا متعديًا لمفعول واحد ، وحدده ....

ت-أعاد القاضي الحق إلى أصحابه . ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم ....

ث-صوب الخطأ فيما تحته خط :

- إن تسعى في الخير تجدَ خيرًا..

الدرس الرابع

ظن وأخواتها

- **تعتبر ظن وأخواتها من الأفعال المتعدية**
- **تنقسم ظن وأخواتها إلي نوعين :**

النوع الأول : أفعال تتعدي(تنصب) إلي مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

- **وهذا يعني أن الأفعال تنصب مفعولين ، يصح أن يكونا مبتدأ وخبر بعد حذف الفعل والفاعل**
- **ونقسم هذه الأفعال إلي ثلاثة أقسام :**

(١) أفعال تفيد الرجحان – الظن:ـ

((ظن ـ حسب ـ زعم ـ خال))

أمثلة:

١ـ ظن الطالب الامتحان سهلا .

ظن: فعل ماضي مبني علي الفتح ـ الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الامتحان : مفعول به أول منصوب بالفتحة ـ سهلا مفعول به ثان منصوب بالفتحة

٢ـ يزعم الطفل الخيال حقيقة

يزعم: فعل مضارع مرفوع بالضمة ـ الطفل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخيال : مفعول به أول منصوب بالفتحة ـ حقيقة مفعول به ثان منصوب بالفتحة

٣ـ حسبت المجد سهل المنال.

الإعراب

حسب: فعل ماضي مبني علي السكون ـ التاء : تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل

المجد : مفعول به أول منصوب بالفتحة ـ سهل مفعول به ثان منصوب بالفتحة

المنال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- **انتبه :**

الفعل (حسب) إذا جاء بمعنى (عدَّ) في هذه الحالة ينصب مفعول به واحد .

مثال : حسب الرجل أمواله .

- الرجل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- أمواله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(٢) **أفعال تفيد اليقين:** ((رأي – علم – وجد))

- **ملحوظة : الفعل (رأي)لازم يكون لا يدل علي الرؤية بالعين**
  ↲ **لأنه لو دل علي الرؤية بالعين يُعرب ما بعده حال .**
- **الفعل رأي علشان ينصب مفعولين لازم يدل على الرؤية بالعقل أو بالقلب .**

مثال١ : رأيت الطالب سعيدا ـ رأيت الوردة متفتحة

الكلمة	إعرابها
رأي	فعل ماضي مبني علي السكون
التاء	تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل
الطالب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
سعيدا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- **لأن الفعل (رأي) يدل علي الرؤية البصرية يعني الرؤية بالعين**

مثال ٢ : رأيت الصدق محببا للنفوس . – رأيت الحق منتشرا بين الناس .

الكلمة	إعرابها
رأي	فعل ماضي مبني علي السكون
التاء	تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الصدق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
محببا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
للنفس	حرف جر ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- **لأن الفعل (رأي) يدل علي الرؤية بالعقل والقلب وهي الإدراك .**

مثال ٣: علمت الكذب سوء.

الكلمة	إعرابها
علم	فعل ماضي مبني علي السكون
التاء	تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الكذب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
سوء	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- **انتبه** :
- **الفعل (وجد) إذا جاء بمعنى (عثر على) في هذه الحالة ينصب مفعول به واحد .**

مثال : وجد الرجل أمواله .

- الرجل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- أمواله : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(٣) أفعال تفيد التحول

((صير – رد ـ اتخذ – حوّل – جعل))

مثال١ : حول القائد الهزيمة نصرا.

الكلمة	إعرابها
حول	فعل ماضي مبني على السكون
القائد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الهزيمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نصرا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال٢ :جعلت البرودة الماء ثلجا .

الكلمة	إعرابها
جعلت	فعل ماضي مبني على التفح ـ تاء التأنيث .
البرودة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الماء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ثلجا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال ٣ :المجتهدون يجعلون التفوق هدفا.

الكلمة	إعرابها
المجتهدون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
يجتهدون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون . ـ واو الجماعة : ضمير مبني في محل رفع فاعل .
التفوق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
هدفا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- والجملة الفعلية (يجعلون التفوق سهلا) في محل رفع خبر للمبتدأ

النوع الثاني : أفعال تتعدي (تنصب) إلي مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

((كسا – ألبس – أعطى – منح – منع – سأل))

مثال ١ : كسا الربيع الشجر خضرة و جمالا ⇦ معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كسا : فعل ماضي مبني علي الفتح /تاء التأنيث . الربيع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الشجر : مفعول به أول منصوب بالفتحة . خضرة : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

مثال ٢ : المعلم يعطي المتفوقين جوائز .

المعلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يعطي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . فاعله : ضمير مستتر تقديره (هو) عائد علي المعلم

المتفوقين : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء

جوائز : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والجملة الفعلية (يعطي المتفوقين جوائز) في محل رفع خبر للمبتدأ

أمثلة :

- ألبس الربيع الأرض حلة مزخرفة
- منح الربيع الجو رقة وصفاء
- أسأل الله العون والصحة
- يمنح الكريم المحتاج خيرًا

- **انتبه** :

للتفريق بين الفعل الذي ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ و خبر – وليس أصلهما مبتدأ وخبر :

- **نحذف الفعل والفاعل** :

↲ إن تبقى جملة لها معني (جملة اسمية) فالفعل ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

↲ وإن تبقى جملة (كلام ليس له معنى) فالفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر .

صيغ تدريبات هامة - مُجابة

س١ : اجعل المبتدأ والخبر مفعولين أو ضع فعل ينصب مفعولين

١- أنت محترم الإجابة : وجدتك محترما

الإعراب : الكاف : ضمير متصل في محل نصب مفعول أول – محترما : مفعول به ثان

٢- هو قوي الإجابة : حسبته قويا

الإعراب : الهاء : ضمير متصل في محل نصب مفعول أول – قويا : مفعول به ثان

٣- أنا مهذب الإجابة : جعلني مهذبا

الإعراب : الياء : ضمير متصل في محل نصب مفعول أول – مهذبا : مفعول به ثان

٤- هم محترمون الإجابة : ظننتهم محترمين

الإعراب : هم : ضمير متصل في محل نصب مفعول أول – محترمين : مفعول به ثان منصوب بالياء

٥- أنتم ممتازون الإجابة : وجدتكم محترمين

الإعراب : كم : ضمير متصل في محل نصب مفعول اول – محترمين : مفعول به ثان منصوب بالياء

٧- الحديقتان جميلتان الإجابة : ظننت الحديقتين جميلتين

الإعراب : الحديقتين : مفعول به اول منصوب بالياء – جميلتين : مفعول به ثان منصوب بالياء

٨- الفلاحون نشيطون الإجابة : حسب الرجل الفلاحين نشيطين

الإعراب : الفلاحين : مفعول به أول منصوب بالياء – نشيطين : مفعول به ثان منصوب بالياء

٩- الامتحان سهل الإجابة : ظن الطالب الامتحان سهلا

الإعراب : الامتحان : مفعول به اول منصوب بالفتحة – سهلا : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

١٠- وجدناهم مشغولين احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة

الإجابة : هم مشغولون

س٢ : صوب الخطأ : شامل لدروس المنهج

١- ظن الرجل العمال هادئون التصويب : هادئين

٢- علمت الامتحان سهل التصويب : سهلا

٣- علمت المهندسون ناجحين التصويب : المهندسين

٤- حسبت الطالبان مجدان التصويب : الطالبين مجدين

٥- كوفئ المعلمين التصويب : المعلمون

٦- من يتقون الله يدخلون الجنة التصويب : من يتقوا الله يدخلوا الجنة

٧- من يسعي للخير ينال رضا الله التصويب : من يسع للخير ينل رضا الله

٨- متي تعملين تنالين التصويب : متي تعملي تنالي

عالم التدريبات

س١: بين الفعل في الجمل الآتية ونوعه، والسبب:

١) يحب المصري وطنه. ....
٢) كتبت رسائل لإخواني ....
٣) علمت الصلاة نور..
٤) أظن الكتاب يحب قارئه. ....
٥) من أحب الصلاة خشع فيها..
٦) وجدت الأمهات تربين أبنائهن. ....
٧) رسمنا خريطة الوطن العربي..
٨) مات الشجاع في الحرب. ....
٩) جعلنا الصحراء جنة..

س٢: أدخل على الجمل الاسمية الآتية فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين وأعرب الجملة:

١) المعلمة شرحها جميل ....
٢) الله عليم بالصدور..
٣) الصلاة نور ....
٤) الكتاب مفيد لصاحبة..
٥) الشجرة تنتج الثمار..
٦) مصر أم الدنيا ....
٧) الرياضة نشاط وممارسة..
٨) القرآن خير جليس. ....
٩) الإسلام يدعوا للسلام..

أسئلة نحوية شاملة المنهج

١ ظلل الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي

١- شرح المعلم الدرس - الجملة مبنية : ◯للمعلوم ◯للمجهول ◯كلاهما معا

٢- يقرأ يوسف القرآن - الفاعل في الجملة ◯اسم ظاهر ◯ضمير متصل ◯ضمير مستتر

٣- يوسف يقرأ القرآن - الفاعل في الجملة ◯اسم ظاهر ◯ ضمير مستتر ◯ ضمير متصل

٤- مصر قالت للجميع اتحدوا - الفاعل هنا: ◯ تاء الفاعل ◯تاء التأنيث ◯مستتر تقديره هي

٥- أنا قلت الصدق - الفاعل في الجملة ◯ الصدق ◯ تاء المتكلم ◯تاء التأنيث ◯مستتر

٦- جاء أبوك. - الفاعل مرفوع بـ : ◯ الضمة ◯ الالف ◯ الواو- لأنه ....

٧- فاز المتسابقان . - الفاعل مرفوع بـ : ◯ الضمة ◯ الالف ◯ الواو- لأنه ....

٨- سجد المسلمون لله - الفاعل مرفوع بـ : ◯ الضمة ◯ الالف ◯ الواو- لأنه ....

٩- قم للمعلم- الجملة مبنية للمعلوم ◯ العبارة صحيحة ◯ العبارة خاطئة

١٣- الافعال (قِ ، عِ) من حيث التعدي واللزوم كمثل (قِ نفسك من الأمراض)

◯متعدية لمفعول واحد ◯ لازمة ◯متعدية لمفعولين

١١- صُم رمضان يا بني تفز بالجنة. الفعلان (صم - تفز)

◯ الأول لازم والثاني متعد ◯ الأول متعد والثاني لازم ◯ كلاهما لازم ◯ كلاهما متعد

١٣- فازت الطالبات بالجائزة الفاعل مرفوع بـ : ◯ الضمة ◯ الالف ◯ الواو- لأنه ....

١٤- انفتح الباب فانكسر الزجاج الفعل (انفتح وانكسر) ◯ لازمان ◯ متعديان ◯مضارعين

١٥- جلست في الحصة فرحا - أنا أجلست اخاك الفعلان في الجُمل السابقة :

◯كلاهما لازم ◯ كلاهما متعدي ◯ الأول لازم والثاني متعد ◯ الأول متعد والثاني لازم

١٦- خرج كرم- عند جعل الفعل متعديا تصير الجملة

◯ أخرجت كرما ◯خرَجت كرما ◯خرجت كرما لك ◯ يجوز الأولى والثانية

١٧- يجب النجاح - كلمة النجاح تعرب ◯فاعلا ◯مفعولا به ◯مضاف اليه

١٨- الفعل اللازم- يجوز ان يتصل به ◯ضمير نصب ◯ ضمير رفع ◯كلاهما

فهم الطالب المجتهد الدرسين - بعد حذف الفاعل تصير الجملة

◯ فهم الدرسين ◯ فهم الدرسان ◯ فهم المجتهد الدرسين ◯ الدرسان فهمهما الطالب

١٩- باع التاجر القطن - عند بناء الجملة للمجهول تصير

◯ بوع القطن ◯ بيع القطن ◯ باع القطن ◯ بيع التاجر القطن

٢٠- عاتب كرم المهملين - احذف الفاعل

◯ عوتب المهملان ◯ عوتب المهملان ◯ الجملتان صحيحتان

٢١- كوفئ .... اليوم في المدرسة ◯أخوك ◯ أخاك ◯ أخيك ◯كلها صواب

٢٢ـ منح كرم حاملي الجائزة هديتين عند بناء الجملة للمجهول تصير ....

◯ منح حاملي الجائزة هديتان ◯منح حاملو الجائزة هديتين

◯ منح كرم هديتان ◯ منح حاملو الجائزة هديتان

٢٣ـ اختار المعلم الطلاب الفائزين بعد حذف الفاعل تصير الجملة

◯ اختير الفائزون ◯ اختير الطلاب الفائزين ◯ اختير الطلاب الفائزون ◯ اختر الطلاب

٢٤ـ استشار الابن اباه ابن الجملة للمجهول

◯استشير اباه ◯ استشير ابوه ◯ استشار ابوه ◯ استشر ابوه

٢٥ـ استشهد ◯ ذو ◯ذا ◯ذي الشجاعة .

٢ أجب عن المطلوب لكل سؤال

١ - أقام المطرب حفلات جميلة ـ احذف الفاعل وغير ما يلزم

٢ـ عوتب المقصرون ـ ابن الجملة للمعلوم

٣ـ تعلمت النحو . ـ ابن الجملة للمجهول

٤ـ يصوم المسلمون رمضان ـ ابن الجملة للمجهول

٥ـ يبيع التاجر المحصول ـ احذف الفاعل

٦ـ يستشير كرم حماه ـ عند البناء للمجهول تصير الجملة

٧ـ سيعاد شرح الدرسين . ـ أعرب كلمة شرح

٧ـ بادلني صديقي التحية ـ احذف الفاعل

٨ـ بادلت صديقي الجوائز ـ ابن للمجهول

٩ـ عاتبك ابوك كثيرا على فعلتك ـ احذف الفاعل

١٠ـ لقد كرمت كثيرا ابن الجملة للمعلوم

٣ صوب الخطأ فى الجُمل الآتية

١ـ من يقول الحق يسعد .

2ـ متى تسافران للريف تستمتعا.

3ـ أينما تذهبى تجدين الخير .

4ـ من يبيع الخمر للناس يأثم . ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

5ـ متى تدع إلى الشر تأخذ ذنوبا . ما تحته خط : فعل مضارع مجزوم بالسكون .

6ـ متى تتحدون ضد عدوكم تنتصروا ـ.

7ـ من يكرم الضيف ينال ثوابا .

8ـ مهما تطع والديك وتسمع كلامهما يعلو قدرك

٩- إن تحسن إلى الناس يحبونك.

تدريبات نحوية شاملة

١- العلم النافع جعل الإنسان نفسه قادرا على توفير كل شيء ، ووجد الإنسان العلم محققا له كل الرغبات ولقد كُرم الإنسان بالعقل ، فمتى تسخر العلم والعقل ترق الي أعلي المستويات

أ - أعرب

ب – استخرج :

١) فعلا يفيد التحويل

٢)فعلا يفيد اليقين

٣) نائب فاعل

٤)اسلوب شرط وحدد أركانه

٥)فعلا مبني للمجهول

ج – اجب

١) باع الرجل الكتابين ابن الفعل للمجهول

٢) يسعي في الخير- يرضي الله عنه ضع أداة شرط

٣) أعطي الله المؤمنون ثواب كبير صوب الخطأ

٢- "الشباب يملكون ثروة (هائلة) من الإرادة وعليهم أن يقدروا مستقبلهم، فيغتنموا فرصة قل أن يجود الزمان بمثلها، والإرادة (مصدر) النجاح، وغير مقبول من الشباب جحود ما تفعله مصر من أجل الوقوف بجانبهم، وما كانت مصر تنتظر أجرا على ذلك، ومهما يغفلْ الشبابُ هذا الموقف تظهره الأيام

أ- أعرب ما بين القوسين

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

١- فعلا متعدي لمفعول و حدد المفعول

٢- فعلا ناسخا وعين اسمه وخبره

٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه

صوب الخطأ فيما تحته خط: ظننت المدرسُ نشيط

٣- وهب الله عباده نعما كثيرة فأعطى (الإنسان) عقلاً يفرق به بين (النافع) والضار، وجعل الكون مسخراً له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى (يزيدهم) من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه

١- أعرب ما بين القوسين

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي

١- فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه

٢-فعلا ينصب مفعولين وحددهما

٣-أسلوب شرط وحدد أجزاءه

ب- من أطاع الله نال رضاه اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة.

٤- تقام بالقاهرة بعد شهور بطولة كأس العالم للشباب ، وفيها يجد اللاعبون كلهم التنافس مجالا خصبا لحصد الجوائز ، فإن يستعد منتخبنا استعدادا جيدا يحقق نتائج مشرفة

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من القطعة ما يلى :

أ) فعلا مبنيا للمجهول

ب) فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

ج) أسلوب شرط . وحدد أجزاءه

٣- أدخل على الجمل التالية (ظن) أو إحدى أخواتها و غير ما يلزم .

أ- المعلمون مجتمعون

ب- اللاعبتان غائبتان عن التدريب

ت- طلاب العلم محترمون

ث- الحق منتصر في كل حين

٥- يحلم الطلاب جميعهم الأن بالعطلة الصيفية ، التي يجعلون فيها اوقاتهم ممتعة بممارسة الانشطة والهوايات ، حتى يصيروا أكثر إدراك لدورهم ، فمن يشغل أجازته بشيء يسعد بها.

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من القطعة ما يلى :

أ- فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

ب- أسلوب شرط . وحدد أجزاءه

٣- اربط بين كل جملتين مما يأتي بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم

أ- تسعى إلى المجد - تصل إليه

ب- تبرون آباءكم - تبركم أبناؤكم

ت- تفعلين المعروف - تنالين ثوابه

٤- " تكافيء الدولة الأمهات المثاليات " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط: إن تسعي في الخير تجدَ خيرا

٦- ظن العدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر المجيدة المصريين جبناء ، ولكنه صُعِق عندما رأى اندفاعهم في القتال ، فمتى تفكر أي دولة في احتلالنا تلق حتفها ، فالمصريون أنفسهم لا يقبلون الذل والهوان أبدا

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة ما يلى :

١) فعلا مبنيا للمجهول

٢) فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

٣) أسلوب شرط . وحدد أجزاءه

٤) ضميرا بارزا . واذكر نوعه

٧- أعلنت حالة الطوارئ بالبلاد نظرا لظهور مرض (فيرس كورونا) في بعض بلاد العالم ، وهب المسئولون أعينهم جاهدين لأخذ الحذر ، ووجدوا الشعب مدركا لدوره ، فإن يتحد الجميع ينقذنا الله من شر الوباء

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة ما يلى

١) فعلا مبنيا للمجهول

٢) فعلا ينصب مفعولين . وحددهما

٣) أسلوب شرط . وحدد أجزاءه

٤) فعلا صحيحا واخر معتلا

٨- أصبح الاتجاه لتعمير الصحراء أمرا ضروريا ، ينأى بالبلاد عن الزحام ، ويدفعها إلى استغلال شبابها ، فلا يحسب المصري عينه القاهرة جنة ، فأينما ينتقل المصريون في أي شبر من مصر يلقوا الخير الكثير

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة ما يلى

١) فعلا لازما وآخر متعديا

٢) فعلا متعديا لمفعولين . وحددهما

٣) فعلا صحيحا ، واخر معتلا

٤) أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

ج - يسعي في الخير- يرضي الله عنه ضع أداة شرط

٩- إن الوحدة الوطنية هي رباط مقدس يميز المصريين ، ويجعلهم أكثر تماسكا ، فيفشل كل عدو في زرع العداوة و الكراهية كلتيهما بين أبنائه ، فمتى يعتز المصري بها ترق بلاده

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة ما يلى :

١) أسلوب شرط . وحدد أجزاءه

٢) فعلين صحيحين

٣) ضميرا منفصلا ، واخر متصلا

٤) فعلا لازما واخر متعديا

ج – باع الرجل الكتابين ابن الفعل للمجهول

١٠- العلم النافع جعل الإنسان نفسه قادرا على توفير كل شئ ، ووجد الإنسان العلم محققا له كل الرغبات ولقد كُرم الإنسان بالعقل ، فمتى تُسخر العلم والعقل ترق إلي أعلي المستويات

أ - أعرب

ب - استخرج فعلا يفيد التحويل

١) فعلا يفيد اليقين

٢) نائب فاعل

٣) اسلوب شرط وحدد أركانه

٤) فعلا مبني للمجهول

ج –- أعطي الله المؤمنون ثواب كبير صوب الخطأ

١١- الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها كي تجعلهم أفرادا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم ، ويجب على الأبناء أن يحفظوا الجميل ، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا سعيدا

أ- أعرب

ب – استخرج

أسلوب شرط وحدد الأجزاء

١) فعل لازم

٢) ضمير متصل

٣) ضمير منفصل

٤) خبر وبين نوعه

ج ١- باع الفلاح اردبين من القمح ابن الفعل للمجهول

٢- وجدتك سعيدا احذف الفعل

١٢ - لكي يكون التواصل ناجحا ، عليك ان تدرك أن للآخر نفسه حقوقا من أهمها : أن تصاب كرامته وحريته ، وحقه في الاختلاف ، ولكي نحقق ذلك التواصل المبتغى علينا تعرُف معوقات قبول الآخر فمن يسع ينل النجاح

أ- أعرب

ب – استخرج

١) فعل لازم

٢) فعل متعدي واذكر المفعول به

٣) فعل مبني للمجهول وحدد نائب الفاعل

٤) أسلوب شرط حدد أجزاءه

ج - الاجتهاد سبيل النجاح ادخل علي الجملة فعل من أفعال اليقين

د- ١- يسعى للعمل يفوز بحب الله ضع أداة شرط

٢- يعملون بجد ينالون رضا الله ضع أداة شرط

٣- تعملين بإتقان تكسبين رضا الله ضع أداة شرط

١٣ - إذا أراد الله أن يسعد عبده ، فرج عنه شدته وسهّل عليه صعاب الحياة ، فمتى تحتقر أحدا يكرهك ، ويظنك الناس أسوأهم ، ولا يقيمون لك وزنا

أ- أعرب

ب – استخرج من الفقرة السابقة

١) فعلا متعدي لمفعول واحد واذكره

٢) أسلوب شرط وحدد أركانه

٣) فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

ج - بارك الله العاملين - ابن الفعل للمجهول

د- أكمل .... الطالب الكاذب مهلكا لصاحبه - ضع فعل يقين

ك- من ...... الله يعلم قدره ضع فعل شرط مجزوم بحذف حرف العلة

١٤ ـ علمنا أن الله أعطي المرأة والرجل نعما لا يعلم عددها إلا هو ، والمؤمن يشكر الله اعترافا بفضله ، ومن يجحد فضله ينل عذابا أليما فيجب الاهتمام بها .

أ ـ أعرب

ب ـ استخرج من العبارة السابقة

١) فعل ينصب مفعولين واذكرهما

٢) أسلوب شرط وحدد أركانه

٣) فعلا لازما

ج - ١- منح المعلم الطالبة جائزتي　　ابن الفعل للمجهول

٢- الناس متعاونين في أعمالهم　　ضع فعل من أفعال اليقين

١٥ - اعلموا أن التواضع خلق من الأخلاق التي تعلي من شأن صاحبها وتجعله بين الناس محبوبا ، ومن يتحل بها يكن عند الله فائزا ، ولا يوجد في التاريخ متكبر إلا وكان من أكثر الناس ذلا

أ - أعرب

ب - استخرج

١) أسلوب شرط وبين أجزائه

٢) فعل مبني للمجهول وعين نائب الفاعل

٣) فعل ينصب مفعولين وحددهما

٤) فعلا لازما

ج- ١- من دعا التواضع رفعه الله　　اجعل الفعلين مضارعين واضبط جواب الشرط

٢- يرجو الإنسان المتواضع ثوابي الدنيا والآخرة　　ابن الفعل للمجهول

٣ - وجد الطفل لعبته المسلية - وجد الطفل اللعبة مسلية　　أعرب ما تحته خط واضبطه

١٦- الشرف الحقيقي هو الذي يناله الناس عن طريق التضحية من أجل الوطن ، فاجعله دربك في الحياة ، فالحاكم العادل شريف فقد أنصف المسلمون بعدله ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ، لأنه من يحسن خلقه يعل شأنه

أ- أعرب

ب - استخرج

١) فعلا لازما

٢) فعلا ينصب مفعولين وحددهما

٣) فعل مبني للمجهول أسلوب شرط وحدد أجزائه

ج - تساهمون بجد تنالون رضا الله　　ضع أداة شرط

د - النساء الفضلات محبوبات　　ادخل فعل يقين واضبط الجملة كلها

ك - قرأت كتابين مفيدين　　ابن الفعل للمجهول

١٧ - أبناء وطني الطلاب ، لا تجعلوا عقولكم أكوابا تُملأ وتفرغ ، بل اجعلوها كتابا مرشدا مهما تطلبوه تجدوه ، واحرصوا علي تكوين ثقافة تقودكم في شتى نواحي الحياة

أ - أعرب

ب ـ استخرج

١) فعلا مبنيا للمجهول ونائب فاعله

٢) فعل متعديا لمفعولين وحددهما
٣) أسلوب شرط وحدد أجزائه

ج ١- يأخذ الطالب الجائزة ابن الفعل للمجهول
٢ - تعاملونهم باحترام - يقابلونك بود ادخل أداة شرط وغير ما يلزم

١٨ - أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتبعها بهم ؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها ، وعلي شأنها ، فتجعلها الرائدة دائما ، وإن يُذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاقا

أ – أعرب
ب – استخرج
١) فعل متعديا لمفعولين وحددهما
٢) جواب شرط وأعربه
٣) فعل مبني للمجهول وعين نائب الفاعل

ج - استلم الأب الخطابين ابن الفعل للمجهول وبين ما حدث
د - من يخلصون في أعمالهم يعلو قدرهم صوب الخطأ
ك - علمت ابويك مخلصين احذف الفعل

١٩- يُحترم المعلم في كل أمة لأنه رسول العلم والمعرفة ، فإن ينتشر العلم يعل شأن الأمم ، وقد رأي العالم العلم طريق المستقبل المشرق ، لذا يستحق المعلم كل الاحترام والتقدير فهو يرشدنا للعلم

أ – أعرب
ب - استخرج
١) فعل مبني للمعلوم
٢) فعل مبني للمجهول وحدد نائب الفاعل
٣) فعل لازم
٤) أسلوب شرط وحدد أجزائه
٥) فعل ينصب مفعولين وحددهما

ج - صوب الخطأ
١ - كوفي ذا الخلق الكريم
٢ - علمت الصادقين محبوبات
٣ - وجدتهم متفوقون

ك -١ - ليم المقصر من الطلاب ابن الفعل للمعلوم
٢ - يتطور العلم ترقي الأمم اربط بأداة شرط

٢٠- تُبني الأوطان بالخلق الفاضل والعمل الجاد وتنهض إلي ركب التقدم ويرتفع شأنها ، فمتى تسع للتحلي بها تنل الخير الكثير وتجد وطنك أرقى الأوطان ، وتصر قويا .

أ- أعرب ما تحته خط
ب – استخرج
١) أسلوب شرط وحدد أركانه
٢) فعلا مبني للمجهول وعين نائب الفاعل
٣) فعل متعديا لمفعولين واذكرهما
٤) فعل صحيح ومعتل فعل لازم

ج - ١- تصاميم حقوق الطلاب ابن الفعل للمعلوم

٢- علمت المصريون منصفون   صوب الخطأ
٣- يخشى الله - ينال الجنة   اربط بأداة شرط
د – اختر : ...... المسلمون رمضان (يصوم - يصومون – يصام)

٢١ - عند الامتحان يكرم المرء أو يهان ، فإن تجتهد في مذاكرتك تنل فرحة غامرة ، حيث يراك الناس جديرا بالتكريم ، أما المهملون مقصرون

أ – أعرب
ب – استخرج
١) جواب شرط وأعربه
٢) فعل مبني للمجهول وبين نائب الفاعل
٣) فعل متعديا لمفعولين وحددهما
٤) فعلا لازما
ج - ١- يقدر المعلمون   ابن الفعل للمعلوم
٢- تسمو مكانة الذي يقوم بواجبه   عبر عن معنى الجملة بأداة شرط جازمة

٢٢ - الحياة ليست سهلة ، ولكنها تحتاج إلي جد ومثابرة ، ومن يخش الفشل يعمل ليحقق النجاح ، ولو تظن الحياة سهلة تخسر الكثير ، فبالعمل تحقق الأحلام والآمال

أ- أعرب
ب - استخرج
١) فعل متعديا لمفعول واحد
٢) فعل متعديا لمفعولين وحددهما
٣) أسلوب شرط وحدد أجزائه
٤) فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل
ج - نال الطالب الجائزة   ابن الفعل للمجهول
ك- تبقي الله - تحقق أحلامك   اربط بأداة شرط جازمة

٢٣ - إن المجتهد من الطلاب هو من يحرص كثيرا على وقته فلا يضيعه في اللعب ، وهو يستغل وقته في العمل المفيد دائما ، ومن يستغل وقته يستفد ويُعرف بين الناس بالجد والاجتهاد ، ويصنع مستقبلا عظيما

أ – أعرب
ب – استخرج
١) فعل مبني للمجهول وحدد نائب الفاعل
٢) فعل متعدي وآخر لازم
٣) أسلوب شرط وحدد أركانه
ج - تسعي للعمل تنالين رضا الله   ضع أداة شرط
٢ - أذاعت القناة الخبر   ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل